



Courtesy of WARP FILMS, MATRIARCH PRODUCTIONS AND PLAN B and Netflix, inc.

Adolescence Avsnitt 4

Språk: Engelska, svensk text

Land: Storbritannien

Ålder: Åk 8 - gymnasiet

Regi: Philip Barantini

Produktionsår: 2025

Längd: 60 minuter

Sammanfattning av serien:

Det är pappa Eddies födelsedag. Det är 13 månader sedan Katie blev dödad och Jamies rättegång ska snart genomföras. På Eddies födelsedags morgon upptäcker familjen att någon skrivit "peddo" på pappans bil. Familjen brottas med tankarna på om de gjort något fel, att det är därför Jamie är åtalad för mord och de kämpar för att vara en "normal" familj trots kaoset som råder. De brottas också med samhällets blickar och åsikter om Jamie är skyldig eller inte. Jamie ringer sin familj och gratulerar pappa på födelsedagen. Han berättar att han erkänt sig skyldig till mordet på Katie. Mamman och pappan diskuterar vad de gjort fel det deras fel?

Vi skapar samhället med det vi gör, det vi säger och hur vi interagerar med varandra.

Ett samhälle utan samtal och dialog leder till intolerans, förutfattade meningar och ett "vi och dom"-samhälle där radikaliserings och ohälsa gror.

Serien Adolescens lyfter frågor som utanförskap, normer, mobbning, sociala medier och hur ensidig kommunikation påverkar oss.

Vilket samhälle vill du ha?

Att samtala om utanförskap, normer, mobbning, kan kännas svårt, men i Adolescens ser vi vad tystnaden kan leda till.

Vilket samhälle vill du vara med och skapa?

Med det här materialet börjar vi tala, samtala och reflektera. För det är vi och vårt samtal som skapar samhället, ett samhälle som ska bygga på tolerans för olikheter, där våra barn och unga vuxna känner sig trygga och där samhället är vi och inte dom.

Låt oss börja tala.

Om materialet och metod

Film är fantastiskt. Film skapar empati, en förförståelse och en bra maner för att påbörja ett samtal. Detta diskussionsmaterial är för klassrummet och bör användas i direkt anslutning till visningen. Vi bär alla på en historia, vilket även våra elever/ungdomar gör. Det vi bär med oss kan väcka reaktioner. Därför vill vi att visning och diskussion är en helhet.

Förbered dig som pedagog genom att se serien/avsnittet. Förbered även eleverna genom att berätta om avsnittets innehåll innan visningen.

Vi vet att du som pedagog är den som känner din elevgrupp bäst så du anpassar frågor, gruppindelning och diskussionens form utifrån gruppen. Sammanfatta avsnittet innan ni börjar diskussionen. Ni kan till exempel:

- Rita en mindmap kopplat till persongalleri, kronologi och story i grupper.
- Utmana klassen/grupperna att hitta avsnittets tema. Låt dem diskutera i tre minuter och låt grupperna motivera sitt tema.
- Du kan använda dig av sammanfattningen av avsnitten med tillhörande klipp.

Inom skolan finns elevhälsan, vilka besitter erfarenhet och kompetens kring arbete med psykisk och mental ohälsa. I materialet finns länk till Friends material kring att möta pedagogiska utmaningar eller svårigheter vid diskussioner.

<https://friends.se/kunskapsbanken/skolpersonal/ovningar/tips-infor-att-gora-ovningar-med-elever/>

För dig som pedagog finns länkar kopplade till juridik och fördjupad kunskap inom temat. Där kan du och eleverna lära er mer.

Filmklipp



Jamie ringer



Det är inte vårt fel

Diskussionsmaterial

Avsnitt 4. Närstående, skuld och samhällets syn

1. Hur påverkas familj och vänner när någon hamnar i en allvarlig situation, får problem eller gör något som leder till konsekvenser?

2. Vilket ansvar har personer runt omkring som kompisar, skola, vuxna och samhälle för att hjälpa och förebygga att unga hamnar i svåra eller farliga situationer?

3. Hur kan det kännas man blir "dömd" av andra, både av rättssystemet och i sociala sammanhang som skolan eller via sociala medier? Vilka följder kan det få?

- Vilka olika känslor tror du kan finnas hos föräldrar i en sådan här situation? Hur reagerade Jamies föräldrar?
- Hur kan en sådan situation påverka syskon? Vilka känslor eller lojalitetskonflikter kan uppstå för ett syskon? Vad kan syskon behöva för stöd i en sådan situation?
- Vilket ansvar kan olika personer runt ett barn ha när något går fel, till exempel familj, skola, kompisar och samhälle?
- Vad innebär det att bli dömd av en domstol, vad kan det leda till?
- I dagens samhälle brukar man också prata om att man kan bli "dömd" på sociala medier. När rykten, saker som sägs eller när någons agerande gör att man blir "dömd". Vad tänker du om det? Hur tror du det känns?
- Hur kan sociala reaktioner påverka en person och dess familj efter en allvarlig händelse?
- Vilka faktorer kan påverka att unga hamnar i situationer där någon skadas eller far illa? Vilka personer eller sammanhang kan spela en viktig roll för att förebygga Jamies situation?
- Vilka signaler kan vara viktiga att vuxna i omgivningen uppmärksammar?

Visste du att?

Avsnitt 4. Närstående, skuld och samhällets syn

Det finns stöd och hjälp att få om man är närstående till någon som begått ett brott eller varit utsatt för brott.

Vänd dig till:

<https://friends.se/kunskapsbanken/barn-och-unga/rad-och-stod>

<https://mfof.se/foraldraskapsstod/malgrupper-for-foraldraskapsstod/familjer-med-sarskilda-forutsattningar/foraldrar-vars-barn-begar-brott.html>

<https://polisen.se/utsatt-for-brott/brott-mot-barn-och-unga/sa-rekryteras-barn-och-unga-in-i-kriminalitet/>

<https://www.brottsofferjouren.se/>

<https://atsub.se/>

<https://www.rav.se/>