



SVENSKA - KÄLLKRITIK



I den här övningen får eleverna lära sig källkritik. När eleverna skapar film ska de utgå ifrån en informationskälla inom ämnet. En informationskälla kan till exempel vara något som står skrivet i en tryckt bok eller en digital nyhetskälla från internet. Antingen letar du som lärare upp informationskällor eller så kan eleverna få söka själva. Nedan ser du utdrag från kursplanen som går att koppla till övningen.

Vi ser att följande kunskapskrav kan uppfyllas i denna övning:

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6

- Eleven kan söka, välja ut och sammanställa information från ett avgränsat urval av källor och för då enkla resonemang om informationens användbarhet. Sammanställningarna innehåller enkla beskrivningar, egna formuleringar och viss användning av ämnesspecifika ord och begrepp. Genom att kombinera text med olika estetiska uttryck så att de samspelar på ett i huvudsak fungerande sätt kan eleven förstärka och levandegöra sina texters budskap.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9

- Eleven kan söka, välja ut och sammanställa information från ett avgränsat urval av källor och för då enkla och till viss del underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans. Sammanställningarna innehåller enkla beskrivningar och förklaringar, enkelt ämnesrelaterat språk samt i huvudsak fungerande struktur, citat och källhänvisningar. Genom att kombinera olika texttyper, estetiska uttryck och medier så att de olika delarna samspelar på ett i huvudsak fungerande sätt kan eleven förstärka och levandegöra sina texters budskap.

Du som lärare bestämmer själv under hur många lektioner ni ska jobba med övningen och vad ni ska ha för tema. Om du inte har ett färdigt tema rekommenderar vi att utgå från kursplanens centrala innehåll:

Svenska 4-6,

Skapa en film om till exempel: *Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder, digitala*

medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.

Svenska 7-9,

Skapa en film om till exempel: Beskrivande, förklarande, utredande, instruerande och argumenterande texter, till exempel tidningsartiklar, vetenskapliga texter, arbetsbeskrivningar och blogginslag. Texternas syften, innehåll, uppbyggnad och språkliga drag.

Ämnets syfte:

- Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur man formulerar egna åsikter och tankar i olika slags texter och genom skilda medier.
- Eleverna ska ges möjligheter att kommunicera i digitala miljöer med interaktiva och föränderliga texter.
- Eleverna ska även stimuleras till att uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer. Vidare ska undervisningen bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur man söker och kritiskt värderar information från olika källor.

Genom undervisningen i ämnet kemi ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,
- söka information från olika källor och värdera dessa.