



SAMHÄLLSKUNSKAP – KÄLLKRITIK



I den här övningen får eleverna lära sig källkritik. När eleverna skapar film ska de utgå ifrån en informationskälla inom ämnet. En informationskälla kan till exempel vara något som står skrivet i en tryckt bok eller en digital nyhetskälla från internet. Antingen letar du som lärare upp informationskällor eller så kan eleverna få söka själva. Nedan ser du utdrag från kursplanen som går att koppla till övningen.

Vi ser att följande kunskapskrav kan uppfyllas i denna övning:

Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3

- Eleven kan ta del av enkel information i olika medier och samtala om elevnära samhällsfrågor genom att framföra synpunkter, ge kommentarer och ställa frågor. Eleven kan också söka information om samhället och naturen genom enkla intervjuer, observationer och mätningar och göra enkla sammanställningar av resultaten så att innehållet klart framgår.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6

- Eleven kan söka information om samhället och använder då olika källor på ett i huvudsak fungerande sätt och för enkla resonemang om informationens och källornas användbarhet.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9

- Eleven kan söka information om samhället och använder då olika källor på ett i huvudsak fungerande sätt och för enkla och till viss del underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.

Du som lärare bestämmer själv under hur många lektioner ni ska jobba med övningen och vad ni ska ha för tema. Om du inte har ett färdigt tema rekommenderar vi att utgå från kursplanens centrala innehåll:

Samhällskunskap 1-3,

Skapa en film om till exempel: *Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer.*

Samhällskunskap 4-6,

Skapa en film om till exempel: *Urfolket samerna och övriga nationella minoriteter i Sverige. De nationella minoriteternas rättigheter.*

Samhällskunskap 7-9,

Skapa en film om till exempel: *Demokratiska fri- och rättigheter samt skyldigheter för medborgare i demokratiska samhällen. Etiska och demokratiska dilemman som hänger samman med demokratiska rättigheter och skyldigheter, till exempel gränsen mellan yttrandefrihet och kränkningar i sociala medier.*

Ämnets syfte:

- Undervisningen ska ge eleverna verktyg att hantera information i vardagsliv och studier och kunskaper om hur man söker och värderar information om samhället från olika källor. Genom undervisningen ska eleverna också ges förutsättningar att utveckla kunskaper om hur man kritiskt granskar samhällsfrågor och samhällsstrukturer.

Genom undervisningen i ämnet kemi ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv.
- söka information om samhället från medier, internet och andra källor och värdera deras relevans och trovärdighet.