



GEOGRAFI - INTERVJUA



I den här övningen får eleverna utveckla sina kommunikativa kunskaper genom att ställa frågor och intervjua genom att skapa film/rörlig bild. Eleverna träna på att uttrycka sig och pröva sina ställningstaganden. Eleverna intervjuar varandra och lär sig intervjuteknik, att värdera sina ståndpunkter, att framföra sina synpunkter och att argumentera. Nedan ser du utdrag från kursplanen som går att koppla till övningen.

Vi ser att följande kunskapskrav kan uppfyllas i denna övning:

Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3

- Eleven kan samtala om normer och regler i vardagen och ge exempel på varför de kan behövas.
- Eleven kan samtala om elevnära livsfrågor.
- Eleven kan ta del av enkel information i olika medier och samtala om elevnära samhällsfrågor genom att framföra synpunkter, ge kommentarer och ställa frågor.
- Eleven kan också söka information om samhället och naturen genom enkla intervjuer, observationer och mätningar, och göra enkla sammanställningar av resultaten så att innehållet klart framgår.

Du som lärare bestämmer själv under hur många lektioner ni ska jobba med övningen och vad ni ska ha för tema. I engelskans centrala innehåll nämns att eleverna ska kunna ha samtal, föra dialoger och kunna intervjua. Om du inte har ett färdigt tema rekommenderar vi att utgå från kursplanens centrala innehåll:

Geografi 1-3,

Skapa en film om till exempel: *Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och matvaror.*

Ämnets syfte:

- Undervisningen i ämnet geografi ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om geografiska förhållanden och utvecklar en geografisk referensram och ett rumsligt medvetande. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om, och kunna göra jämförelser mellan, olika platser, regioner och levnadsvillkor. Eleverna ska även ges förutsättningar att utveckla en medvetenhet om de sammanhang där geografiska kunskaper är viktiga och användbara.
- Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om vilka mänskliga verksamheter, och av naturen framkallade processer, som påverkar jordytans former och mönster. Den ska även bidra till att eleverna får erfarenheter av att tolka och bedöma konsekvenser av olika förändringar som sker i det geografiska rummet.

Genom undervisningen i ämnet geografi ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker, och
- värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling.