



NÅT ATT STOPPA UPP

Regi: Fiona Broman

Längd: 4.24 minuter

Språk: Svenska, textad på engelska

Målgrupp: åk 6-9

Region: Sörmland

Se filmen på: filmriket.com/playtjanst/



.....

Blod som blod, eller? "Nåt att stoppa upp" är resultatet av ett frågeformulär som skickades till personer som har erfarenhet av att menstruera, och hur det kändes som tonåring i skolan. Filmen visar parallellt killarnas omklädningsrum och tjejernas omklädningsrum, och klimatet som uppstår beroende på källan som blodet kommer ifrån.

.....

Frågor att jobba med efter att ni har sett filmen:

- Filmarna har valt att visa upp olika scenarier: Killarnas omklädningsrum och tjejernas omklädningsrum. En tjej som har mens och en kille som blöder näsblod. Varför tror ni de har valt att bygga upp filmen just så?
- Hur blir reaktionerna när en av karaktärerna börjar blöda näsblod? Hur tror du att klassen och läraren skulle ha reagerat om de upptäckt att någon blödde mensblod på lektionen? Skulle det kännas annorlunda för dig om någon såg dig blöda näsblod eller mensblod?
- Normer brukar beskrivas som sociala regler runt oss. I filmen verkar huvudpersonen tycka att mens är något jobbigt att prata om, är det en norm? Vem bestämmer och skapar normerna och vem kan förändra vilka normer som gäller i ett samhälle?
- På olika håll i världen kan mens betyda bland annat att en flicka inte får gå i skolan, skambeläggs och är redo att giftas bort. Varför är kunskap om mens viktigt?

Gör egna filmprojekt:

Tips om hur man gör film hittar du på filmriket.com.

1. Fundera på normer och orättvisor. Försök hitta vardagliga situationer där olika personer behandlas olika utifrån exempelvis kön, var man bor, vilket språk man pratar eller något annat. Gör en film som belyser en norm som innebär orättvisor.
2. Jobba med mens-temat, men bygg vidare på en alternativ version. Hur skulle det exempelvis kunna se ut om det var killar som hade mens istället för tjejer? Eller om mens var något tjejer var väldigt stolta över, och killar avundsjuka på?