



MODERNA SPRÅK

- BERÄTTA & FRAMSTÄLLA



I den här övningen får eleverna utveckla sina kunskaper genom att berätta och framställa genom att skapa film/rörlig bild. Den här övningar har flera kopplingar till kursplanen då eleverna kan i stort sätt berätta om vad som helst. Nedan ser du utdrag från kursplanen som går att koppla till övningen.

Vi ser att följande kunskapskrav kan uppfyllas i denna övning:

Inom ramen för elevens val

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9

- Eleven kan välja texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt med viss relevans använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.
- I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt och begripligt med enstaka ord och fraser.
- För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enstaka enkla förbättringar av egna framställningar.
- I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och begripligt med enstaka ord och fraser.
- Dessutom kan eleven välja och använda sig av någon strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.
- Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.

Inom ramen för språkval

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9

- Eleven kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt med viss relevans använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.
- I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt och begripligt med fraser och meningar.
- För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enstaka enkla förbättringar av egna framställningar.
- I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar.
- Dessutom kan eleven välja och använda sig av någon strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.
- Eleven kommenterar i enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.

Inom ramen för elevens val, kinesiska

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9

- I muntliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt och begripligt med enstaka ord och fraser.
- I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och begripligt med enstaka ord och fraser.
- Dessutom kan eleven använda sig av någon strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.
- Eleven kan använda sig av några vanligt förekommande tecken, för att med viss säkerhet skriva korta enkla texter för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.
- Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.

Inom ramen för språkval, kinesiska

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9

- Eleven kan med viss relevans välja och använda talad kinesiska av enkel karaktär från olika medier i sin egen produktion och interaktion.

- I muntliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt och begripligt med enstaka ord och fraser.
- I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och begripligt med enstaka ord och fraser.
- Dessutom kan eleven välja och använda sig av någon strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.
- Eleven kan hitta och med viss relevans använda skriftlig information från olika medier i sin egen produktion och interaktion.
- Eleven skriver med hjälp av digitala hjälpmedel och i viss utsträckning även för hand.
- Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används, och gör då också enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.

Du som lärare bestämmer själv under hur många lektioner ni ska jobba med övningen och vad ni ska ha för tema. Om du inte har ett färdigt tema rekommenderar vi att utgå från kursplanens centrala innehåll:

I årskurs 4–9, inom ramen för elevens val,
Skapa en film om till exempel: *Åsikter och känslor.*

I årskurs 4–6, inom ramen för språkval,
Skapa en film om till exempel: *Strategier för att lösa språkliga problem i samtal, till exempel gester och frågor.*

I årskurs 7–9, inom ramen för språkval,
Skapa en film om till exempel: *Berättelser och annan fiktion även i talad eller dramatiserad form samt sånger och dikter.*

I årskurs 4–9, inom ramen för elevens val, kinesiska
Skapa en film om till exempel: *Hur ord och vardagsfraser används i olika situationer.*

I årskurs 7–9, inom ramen för språkval, kinesiska
Skapa en film om till exempel: *Strategier för att lösa språkliga problem i samtal, till exempel gester.*

I årskurs 7–9, inom ramen för språkval, kinesiska
Skapa en film om till exempel: *Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där kinesiska används. Kinesiskans utbredning i världen.*

Ämnets syfte:

- Undervisningen i ämnet moderna språk ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i målspråket och kunskaper om områden och sammanhang där språket används samt tilltro till sin förmåga att använda språket i olika situationer och för skilda syften.
- Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla en allsidig kommunikativ förmåga. Denna förmåga innebär att förstå talat och skrivet språk, att kunna formulera sig och samspela med andra i tal och skrift och att kunna anpassa sitt språk till olika situationer, syften och mottagare. I den kommunikativa förmågan ingår även språklig säkerhet och att kunna använda olika strategier för att stödja kommunikationen och lösa problem när språkkunskaperna inte räcker till.
- I mötet med talat språk och texter ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmågan att sätta innehållet i relation till egna erfarenheter, livsvillkor och intressen.
- Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper i att söka, värdera, välja och tillägna sig innehållet i talat språk och texter från olika källor. De ska också ges förutsättningar att kunna använda olika hjälpmedel för lärande, förståelse, skapande och kommunikation.

Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.