



# RELIGIONSKUNSKAP - INTERVJUA



I den här övningen får eleverna utveckla sina kommunikativa kunskaper genom att ställa frågor och intervjua genom att skapa film/rörlig bild. Eleverna träna på att uttrycka sig och pröva sina ställningstaganden. Eleverna intervjuar varandra och lär sig intervjuteknik, att värdera sina ståndpunkter, att framföra sina synpunkter och att argumentera. Nedan ser du utdrag från kursplanen som går att koppla till övningen.

Vi ser att följande kunskapskrav kan uppfyllas i denna övning:

## Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3

- Eleven kan samtala om normer och regler i vardagen och ge exempel på varför de kan behövas. Eleven kan samtala om elevnära livsfrågor.
- Eleven kan ta del av enkel information i olika medier och samtala om elevnära samhällsfrågor genom att framföra synpunkter, ge kommentarer och ställa frågor.
- Eleven kan också söka information om samhället och naturen genom enkla intervjuer, observationer och mätningar och göra enkla sammanställningar av resultaten så att innehållet klart framgår.

Du som lärare bestämmer själv under hur många lektioner ni ska jobba med övningen och vad ni ska ha för tema. I engelskans centrala innehåll nämns att eleverna ska kunna ha samtal, föra dialoger och kunna intervjua. Om du inte har ett färdigt tema rekommenderar vi att utgå från kursplanens centrala innehåll:

## Religionskunskap 1-3,

Skapa en film om till exempel: *Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer.*

## Ämnets syfte:

- Undervisningen ska stimulera eleverna att reflektera över olika livsfrågor, sin identitet och sitt etiska förhållningssätt. På så sätt ska undervisningen skapa

förutsättningar för eleverna att utveckla en personlig livshållning och förståelse för sitt eget och andra människors sätt att tänka och leva.

- Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur olika religioner och livsåskådningar ser på frågor som rör kön, jämställdhet, sexualitet och relationer. Eleverna ska vidare ges förutsättningar att kunna analysera och ta ställning i etiska och moraliska frågor.

Genom undervisningen i ämnet religionskunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet,
- resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller.