



RELIGIONSKUNSKAP - KÄLLKRITIK



I den här övningen får eleverna lära sig källkritik. När eleverna skapar film ska de utgå ifrån en informationskälla inom ämnet. En informationskälla kan till exempel vara något som står skrivet i en tryckt bok eller en digital nyhetskälla från internet. Antingen letar du som lärare upp informationskällor eller så kan eleverna få söka själva. Nedan ser du utdrag från kursplanen som går att koppla till övningen.

Vi ser att följande kunskapskrav kan uppfyllas i denna övning:

Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3

- Eleven kan ta del av enkel information i olika medier och samtala om elevnära samhällsfrågor genom att framföra synpunkter, ge kommentarer och ställa frågor. Eleven kan också söka information om samhället och naturen genom enkla intervjuer, observationer och mätningar och göra enkla sammanställningar av resultaten så att innehållet klart framgår.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6

- Eleven kan söka information om religioner och andra livsåskådningar och använder då olika typer av källor på ett i huvudsak fungerande sätt samt för enkla resonemang om informationens och källornas användbarhet.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9

- Eleven kan söka information om religioner och andra livsåskådningar och använder då olika typer av källor på ett i huvudsak fungerande sätt samt för enkla och till viss del underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.

Du som lärare bestämmer själv under hur många lektioner ni ska jobba med övningen och vad ni ska ha för tema. Om du inte har ett färdigt tema rekommenderar vi att utgå från kursplanens centrala innehåll:

Religionskunskap 1-3,

Skapa en film om till exempel: Normer och regler i elevens livsmiljö, till exempel i skolan, i digitala miljöer och i sportsammanhang.

Religionskunskap 4-6,

Skapa en film om till exempel: Vad religioner och andra livsåskådningar kan betyda för människors identitet, livsstil och grupptillhörighet.

Religionskunskap 7-9,

Skapa en film om till exempel: Religionernas roll i några aktuella politiska skeenden och konflikter utifrån ett kritiskt förhållningssätt.

Ämnets syfte:

- Eleverna ska också ges möjligheter att utveckla kunskap om hur man kritiskt granskar källor och samhällsfrågor med koppling till religioner och andra livsåskådningar.

Genom undervisningen i ämnet kemi ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- söka information om religioner och andra livsåskådningar och värdera källornas relevans och trovärdighet.